

Voici les cours d'HG pour à l'attention des 4<sup>e</sup> 7. Cela correspond à deux semaines de travail si les exercices sont traités correctement.

Les mots de vocabulaire sont **en gras**.

Un exercice accompagne ce cours intitulé « La révolution française et l'empire face à l'esclavage » ainsi que l'évaluation n° 5 intitulée « La révolution française et la terreur ». Pour cette dernière, vous pouvez me renvoyer votre travail par mail à l'adresse suivante : [jsebguibert3@hotmail.fr](mailto:jsebguibert3@hotmail.fr)

Bon travail !

Important : faites suivre l'information à vos camarades ... et surtout à Davy !

## 2. 2 Les phases de la Révolution française (1789-1815)

Quels grands changements la période révolutionnaire provoque-t-elle en France ?

### I/ L'année 1789 et ses conséquences

Face aux problèmes de la fin des années 1780 Louis XVI décide de réunir les **Etats généraux** en 1789. Cependant le mode de scrutin (1 voix par ordre) provoque le mécontentement des députés du Tiers États qui décident de ne plus participer aux séances.

L'année 1789 : la fin de l'**Ancien Régime**

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
						Doc. p. 65 - -					
				Doc. 3 p. 67 - -		Doc. 5 p. 67 - Doc p. 68 -					

1/ Complète la frise chronologique de l'année 1789 en indiquant un événement et sa date par document à l'aide de ton livre p. 64-69. (Chaque cadre représente un mois)

2/ Choisis l'un d'entre eux. Explique dans ton cahier en 5 à 7 lignes pourquoi cet événement remet en cause l'Ancien Régime.

Dossier p. 68 69 La déclaration universelle des droits de l'homme et du citoyen  
Q 1 à 5 et 9.

## II/ L'échec de la monarchie constitutionnelle

L'**Assemblée Nationale constituante** élabore entre 1789 et 1791 une nouvelle Constitution dans laquelle le pouvoir est partagé entre le roi et une assemblée élue au suffrage censitaire (doc. 4 p. 71).

Des réformes importantes voient triompher les principes de l'égalité et de la liberté. La France est réorganisée : les départements sont créés (doc. 6 p. 71), la justice est réformée. Le clergé subit la confiscation de ses biens, évêques et curés sont désormais salariés de l'État. C'est la constitution civile du clergé.

Mais cette politique provoque le mécontentement des nobles et du haut clergé qui fuient vers l'étranger (principalement l'Angleterre). Ils encouragent les monarchies voisines à entrer en guerre contre la France révolutionnaire.

En juin 1791, Louis XVI et sa famille s'enfuient aussi pour rejoindre les troupes autrichiennes, l'Autriche étant alliée au roi par l'intermédiaire de la reine d'où elle est originaire. Louis XVI espère avec l'aide de cette armée retrouver l'ensemble de son pouvoir. Reconnus dans leur fuite, ils sont ramenés à Paris et perdent définitivement la confiance du peuple.

En avril 1792 l'Assemblée Nationale déclare la guerre à l'Autriche. Elle proclame la « patrie en danger ». Le roi accepte dans l'espoir que l'Autriche remporte la victoire. Ses intentions révélées provoquent la colère des Parisiens. Les troupes de **sans-culottes** et des **fédérés** s'emparent du palais des Tuileries (doc. 5 p. 73) et emprisonnent le roi et sa famille.

Le 22 septembre 1792 la République est proclamée instituant le **suffrage universel masculin**. La tentative d'associer le roi dans une monarchie constitutionnelle a échoué.

## III/ De la République à la terreur 1793-1794

Dossier p. 80-81

Effectue une biographie rapide de Robespierre en résumant le texte.

Lis le cours p. 76 A et B

Avec l'aide de ce cours, traite le sujet 2 p. 97.

## IV/ Le Consulat 1799-1804

Après la période de la terreur la Convention puis le Directoire échouent dans leur tentative de gouverner la France.

Le 9 novembre 1799 un général appelé Bonaparte (Biographie p. 84-85) s'empare du pouvoir lors d'un **coup d'État**. Il institue le Consulat.

Une fois au pouvoir, Bonaparte met en place une politique qui mène à l'apaisement et à la pacification de la société en tentant de mêler les apports de la Révolution française avec les pratiques de l'Ancien Régime. Il s'appuie sur une administration puissante qu'il réforme, sur l'armée (milieu dont il est issu) ainsi que sur sa famille qu'il utilise pour gouverner.

Son pouvoir assuré il se nomme Premier Consul, Consul à vie puis se fait sacrer empereur.

## **V/ L'Empire 1804-1815**

Dossier p. 88-89 Le sacre de Napoléon  
Q. 1 à 6

Résume le cours p. 90.

## **VI / La période révolutionnaire aux Antilles**

A/ Les conséquences de la révolution aux Antilles

La révolution est accueillie différemment selon les groupes qui composent la société antillaise.

Après 1790 deux groupes s'opposent : les planteurs favorables à la monarchie, les marchands appelés patriotes favorables aux idées révolutionnaires. Les libres de couleur mais surtout les esclaves espèrent voir triompher les idées de liberté et d'égalité issues de la révolution. Les tensions sont vives à cause d'objectifs différents, la présence de l'armée et des premières révoltes d'esclaves. En août 1791, Saint-Domingue est en proie à une violente révolte d'esclaves. En Martinique et en Guadeloupe, jusqu'en Août 1792 les planteurs maintiennent leur autorité. Les patriotes d'abord obligés de fuir s'organisent. Ils sont soutenus par Lacrosse nommé gouverneur, arrivé en 1793 pour y apporter la République. Les planteurs fuient dans les îles anglaises et espagnoles voisines. Les révoltes d'esclaves se multiplient.

B/ La période de Victor Hugues

En 1794 les Anglais conquièrent les îles des Antilles françaises. Le décret de l'abolition de l'esclavage du 4 février 1794 inspiré par les idéaux révolutionnaires n'a quasiment aucun effet. Un système de travail forcé remplace l'esclavage. Victor Hugues, envoyé par la Convention, reconquiert et réorganise la Guadeloupe. Il gouverne la Guadeloupe entre 1794 et 1798 en appliquant les principes révolutionnaires. De nombreux nobles et propriétaires terriens fuient pour éviter la mise en œuvre de la terreur aux Antilles. Pendant cette période, il favorise aussi la guerre de course en encourageant les marins à devenir des corsaires.

C/ La période napoléonienne et le rétablissement de l'esclavage

Le 20 mai 1802 Napoléon rétablit l'esclavage et la traite négrière dans les colonies. Il est alors marié avec Joséphine de Beauharnais fille d'un riche propriétaire terrien de la Martinique. Il semble que Napoléon décide de rétablir l'esclavage poussé par un groupe de pression antillais favorable à son rétablissement.

Cette décision provoque la révolte des populations en Guadeloupe menées par les militaires Delgrès et Ignace qui s'opposent à Richepanse envoyé par Napoléon. En mai 1802 Delgrès réfugié à Matouba se suicide, Ignace encerclé à Baimbridge est exécuté. L'esclavage est rétabli. (Voir exercice « La révolution et l'empire face à

l'esclavage). Entre 1810 et 1815 la Guadeloupe est à nouveau administrée par les Anglais.

À Saint-Domingue la révolte menée par Toussaint-Louverture puis par Dessalines mène progressivement à l'indépendance de la première république noire proclamée le 1<sup>er</sup> janvier 1804 sous le nom d'Haïti.

### **Conclusion générale**

Lis le dossier p. 92-93

En choisissant deux des thèmes présentés dans ce dossier montre que la France a complètement changé entre 1788 et 1815.

Exercices complémentaires p. 94-95