

Bilan grammatical n°2

• L'ordre et la défense

Pour donner un ordre on utilise l'impératif. En espagnol, il existe 5 personnes.

Pour former l'impératif :

- A la 2° personne du singulier (**tú**) : 2° personne du singulier de l'indicatif présent moins le **s**.

Cantas, tu chantes → canta, chante.

- A la 2° personne du pluriel (**vosotros**) : on enlève le **r** de l'infinitif et on le remplace par un **d** :

Cantar → cantad, chantez.

- Les autres personnes de l'impératif sont formées avec le **subjonctif présent**.

CANTAR		
PRESENT DE L'INDICATIF	PRESENT DU SUBJONCTIF	IMPERATIF
Canto	Cante	La 1 ^{ère} personne n'existe pas
Cantas	Cantes	Canta
Canta	Cante	Cante
Cantamos	Cantemos	Cantemos
Cantáis	Cantéis	Cantad
cantan	Canten	Canten

Il y a 8 verbes irréguliers, et seulement à la 2° personne du singulier (**tú**) :

DECIR → DI	PONER → PON
HACER → HAZ	SALIR → SAL
IR → VE	SER → SÉ
TENER → TEN	VENIR → VEN

Pour exprimer la défense ou l'interdiction on utilise **no + subjonctif présent à toutes les personnes**.

• Le présent du subjonctif

VERBES EN -AR ▼	Radical+ e, es, e, emos, éis, en
VERBES EN -ER VERBES EN -IR ▼	Radical+ a, as, a, amos, áis, an

On retrouve le subjonctif present:

- Après les **verbes de volonté, d'opinion, de désir**.

Quiero que **vengas**. → Je veux que tu viennes.

No **creo** que **sepas** jugar al fútbol. → Je ne crois pas que tu saches jouer au football.

Deseo que tu hijo **cambie** de opinión. → Je veux que ton fils change d'avis.

- Après les verbes comme **decir, pedir** .

El padre le **pide** a su hija que **se calle**.

La maestra le **dice** al alumno que **escriba** su frase en la pizarra.

- Après « **PARA QUE** » pour exprimer le but.

Paco va a buscar a su amiga **para que** ella **vaya** con él al cine.